

# Ansiedad rasgo estado y depresión en estudiantes de nivel secundario según la presencia parental

## State-trait anxiety and depression in secondary school students based on parental presence

<sup>1</sup>Patricia Abreu García, <sup>2</sup>Katherine Núñez Uceta

Escuela de Postgrado, Universidad Abierta Para Adultos (UAPA), Sede Santiago, Av. Hispanoamericana #100, Thomén, Santiago de los Caballeros, República Dominicana, código postal No. 51000. 100059824@p.uapa.edu.do, 100061431@p.uapa.edu.do

Recibido: 15/4/2024

Aprobado: 20/8/2024



se distribuye bajo una Licencia

### Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo analizar la relación entre la ansiedad rasgo-estado y la depresión en estudiantes de 4to y 5to grado del nivel secundario, considerando la influencia de la presencia parental. La investigación fue de tipo cuantitativa, con un diseño no experimental, descriptivo y de corte transversal. Se utilizó el Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado (IDARE) y el Inventario de Depresión de Beck-II (BDI-II) para evaluar los niveles de ansiedad y depre-

### Abstract

The present study aimed to analyze the relationship between state-trait anxiety and depression in 4th and 5th-grade secondary school students, considering the influence of parental presence. The research was quantitative, with a non-experimental, descriptive, and cross-sectional design. The State-Trait Anxiety Inventory (IDARE) and the Beck Depression Inventory-II (BDI-II) were used to assess anxiety and depression levels in students from an educational cen-

sión en estudiantes de un centro educativo de Santiago de los Caballeros. La población estudiada fue mayoritariamente de 15 y 16 años, con una predominancia de estudiantes que vivían con ambos padres o solo con la madre. Los resultados indicaron que una proporción considerable de los estudiantes presentó niveles moderados de ansiedad rasgo, manifestando preocupación excesiva y nerviosismo, mientras que la mayoría mostró niveles altos de ansiedad estado, caracterizados por temor en situaciones sociales. Aproximadamente la mitad de los estudiantes presentó síntomas depresivos leves a moderados. Se encontró una relación significativa entre la presencia parental y la ansiedad rasgo-estado, pero no se observó la misma relación con los niveles de depresión. Estos resultados subrayan la importancia de la presencia parental en la regulación de la ansiedad en adolescentes.

**Palabras clave:** Ansiedad rasgo-estado, depresión, presencia parental, adolescentes, salud mental

ter in Santiago de los Caballeros. The study population was mainly 15 and 16 years old, with a predominance of students living with both parents or only the mother. The results indicated that a considerable proportion of students presented moderate levels of trait anxiety, showing excessive worry and nervousness, while most exhibited high levels of state anxiety, characterized by fear in social situations. Approximately half of the students showed mild to moderate depressive symptoms. A significant relationship was found between parental presence and state-trait anxiety, but the same relationship was not observed with depression levels. These findings highlight the importance of parental presence in regulating anxiety in adolescents.

**Keywords:** State-trait anxiety, depression, parental presence, adolescents, mental health

## INTRODUCCIÓN

La salud mental en adolescentes ha sido objeto de creciente interés debido a la alta prevalencia de trastornos como la ansiedad y la depresión. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), los adolescentes entre 10 y 19 años son particularmente vulnerables, con un 36% que experimenta ansiedad y un 28% depresión. La adolescencia es una etapa de significativos cambios emocionales y sociales, donde el apoyo familiar, en específico la presencia parental, juega un papel crucial en la regulación emocional de los jóvenes.

Esta investigación tuvo como objetivo analizar la relación entre la presencia parental, la ansiedad rasgo-estado y la depresión en estudiantes de secundaria y lo que guió este estudio es la interrogante de cómo se encuentran relacionadas la presencia parental con los niveles de ansiedad rasgo-estado y depresión en estudiantes adolescentes. El análisis en este estudio permitió entender mejor cómo los factores familiares influyen en el bienestar emocional de los adolescentes y cómo la intervención temprana puede mitigar el impacto de estos trastornos.

## REVISIÓN DE LA LITERATURA

La ansiedad rasgo-estado, definida como la predisposición a percibir amenazas y responder con niveles elevados de ansiedad, ha sido ampliamente estudiada en

adolescentes debido a su impacto en el rendimiento académico y el bienestar general (American Psychiatric Association [APA], 2014). Igualmente, la depresión en adolescentes, caracterizada por una sensación persistente de tristeza y pérdida de interés, se asocia con factores biológicos, psicológicos y sociales que influyen en su aparición y desarrollo.

Diversos estudios han demostrado que la calidad de la interacción familiar, así como la presencia y participación activa de los padres, pueden actuar como factores protectores contra la ansiedad y la depresión en adolescentes (Damian, 2019; Guzmán, 2023). Estos estudios destacan que una mayor presencia parental está relacionada con niveles más bajos de ansiedad estado y rasgo, mientras que la falta de este apoyo se asocia con mayores niveles de ansiedad y síntomas depresivos.

## MÉTODOS

El presente estudio se enmarcó en un diseño no experimental, de tipo descriptivo y de corte transversal. Según Medina et al. (2023), este tipo de diseño permite observar los fenómenos tal y como se presentan en su entorno natural, sin manipulación de variables, lo que resulta adecuado para el análisis de la relación entre ansiedad rasgo-estado y depresión en adolescentes. La investigación se centró en evaluar la influencia de la presencia parental en los niveles de ansiedad y depresión de los estudiantes de secundaria, proporcionando una perspectiva integral del fenómeno.

## Población y muestra

La población objeto de estudio estuvo conformada por los estudiantes de 4to y 5to grado del nivel secundario del Colegio Madre Teresa de Calcuta, en Santiago de los Caballeros. Para la selección de la muestra, se utilizó un muestreo censal, que incluyó a todos los estudiantes que cumplían con los criterios de inclusión, es decir, aquellos con edades comprendidas entre 14 y 17 años, matriculados en los grados mencionados, y que contaban con el consentimiento informado de sus padres o tutores legales. La participación fue voluntaria y los estudiantes también debían proporcionar su asentimiento para formar parte del estudio.

El contexto de la investigación se situó en el Colegio Madre Teresa de Calcuta, una institución educativa ubicada en Santiago de los Caballeros, República Dominicana, durante el año académico 2023. Este contexto resulta relevante dado que la ansiedad y la depresión en adolescentes pueden verse influenciadas tanto por factores académicos como familiares, siendo la presencia parental uno de los elementos clave analizados en este estudio (Vázquez, 2019).

Para la recolección de datos, se emplearon dos instrumentos psicológicos ampliamente validados. En primer lugar, el Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado (IDARE), desarrollado por Spielberger, Gorsuch y Lushene (1970), fue utilizado

para medir tanto la ansiedad rasgo, que representa una predisposición estable a percibir situaciones como amenazantes, como la ansiedad estado, que refleja una reacción emocional transitoria a situaciones específicas. En segundo lugar, se aplicó el Inventario de Depresión de Beck-II (BDI-II), creado por Beck, Steer y Brown (1996), para evaluar la presencia y severidad de síntomas depresivos en los estudiantes. Adicionalmente, se administró un cuestionario sociodemográfico para obtener información relevante sobre las características personales y familiares de los participantes, incluyendo datos sobre la convivencia con ambos padres, uno de ellos, o la ausencia de estos.

Los datos recopilados fueron organizados y procesados utilizando el software SPSS en su versión 26. El análisis de datos incluyó tanto procedimientos descriptivos como inferenciales. Se calcularon frecuencias y porcentajes para las variables sociodemográficas y los niveles de ansiedad y depresión. Posteriormente, se aplicaron pruebas de chi-cuadrado para evaluar las relaciones entre la presencia parental y los niveles de ansiedad rasgo-estado y depresión, con un nivel de significancia de  $p < 0.05$ . Este enfoque estadístico permitió identificar correlaciones significativas entre las variables estudiadas, proporcionando una base sólida para el análisis y la interpretación de los resultados.

## RESULTADOS

El análisis de los datos recolectados reveló hallazgos significativos en relación con los niveles de ansiedad rasgo-estado y depresión en los estudiantes de 4to y 5to grado del nivel secundario, así como la influencia de la presencia parental en estas variables.

En cuanto a las características demográficas de la muestra, la Tabla 1 muestra que la mayoría de los participantes fueron estudiantes de 15 y 16 años, con una proporción mayor de mujeres (55%) en comparación con hombres (45%). La mayoría de los estudiantes provenían de zonas urbanas, y el 60% de ellos convivían con ambos padres, mientras que el 30% vivía solo con la madre y el 10% con el padre o ninguno.

*Tabla 1:* Distribución de los estudiantes según el sexo y la presencia parental

<b>Sexo</b>	<b>%</b>	<b>Presencia Parental</b>	<b>%</b>
Mujeres	55%	Ambos padres	60%
Hombres	45%	Solo madre	30%
		Solo padre/ninguno	10%

En cuanto a los niveles de ansiedad, el Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado (IDARE) reveló que un 35% de los estudiantes presentó niveles moderados de ansiedad rasgo, manifestando síntomas

como preocupación excesiva y nerviosismo, mientras que un 50% mostró niveles altos de ansiedad estado, caracterizados por temor en situaciones sociales. Estos datos se pueden observar en la Tabla 2.

*Tabla 2:* Niveles de ansiedad rasgo y ansiedad estado en los estudiantes

<b>Ansiedad Rasgo</b>	<b>%</b>	<b>Ansiedad Estado</b>	<b>%</b>
Baja (<30)	15%	Baja (<30)	10%
Moderada (30-44)	35%	Moderada (30-44)	40%
Alta (>45)	50%	Alta (>45)	50%

En lo que respecta a la depresión, evaluada mediante el Inventario de Depresión de Beck-II (BDI-II), cerca del 48% de los estudiantes presentaron síntomas depresivos leves a moderados, mientras que un

15% mostró síntomas depresivos severos. Aproximadamente el 37% no presentó síntomas de depresión, como se ilustra en la Tabla 3.

*Tabla 3:* Niveles de depresión según el Inventario de Depresión de Beck-II (BDI-II)

<b>Nivel de Depresión</b>	<b>%</b>
Sin síntomas	37%
Leve a moderado	48%
Severo	15%

Un hallazgo clave fue la relación significativa entre la presencia parental y los niveles de ansiedad rasgo-estado. El análisis de chi-cuadrado mostró una correlación significativa ( $p=0.001$ ) entre la presencia de ambos padres y niveles más bajos de ansiedad rasgo, mientras que la ausencia parental se relacionó con niveles más altos de ansiedad estado. Sin embargo, no se encontró una correlación significativa entre la presencia parental y los niveles de depresión ( $p=0.081$ ), lo que sugiere que otros factores pueden estar influyendo en la depresión.

Estos resultados subrayan la importancia de la presencia parental en la regulación de la ansiedad en los adolescentes, mientras que la depresión parece estar influenciada por una gama más amplia de factores.

### **Discusión de los resultados**

Los resultados obtenidos en este estudio revelan importantes relaciones entre la ansiedad rasgo-estado, la depresión y la presencia parental en los adolescentes de nivel secundario. En primer lugar, se confirmó que una proporción significativa de los estudiantes presentó niveles moderados a altos de ansiedad, tanto en su forma de rasgo como de estado, lo que coincide con estudios previos sobre la prevalencia de estos trastornos en adolescentes (Medina y Vargas, 2021). Este hallazgo es coherente con la teoría de la ansiedad rasgo-estado propuesta por Spielberger (1970), que describe la ansiedad rasgo como una predisposición estable a experimentar ansiedad, y la ansiedad estado como una respuesta transitoria ante situaciones específicas.

Uno de los hallazgos más relevantes de este estudio es la relación significativa entre la presencia parental y los niveles

de ansiedad rasgo-estado. Se encontró que los estudiantes que vivían con ambos padres presentaban niveles más bajos de ansiedad rasgo y estado, lo que coincide con investigaciones previas que señalan el papel protector de la presencia parental en la regulación emocional de los adolescentes (Montero, 2021). Este resultado resalta la importancia del apoyo emocional y la supervisión por parte de los padres en la disminución de la ansiedad en esta etapa crítica del desarrollo. En contraste, los adolescentes que convivían con uno solo de los padres o carecían de presencia parental mostraron niveles más elevados de ansiedad, lo cual también está respaldado por estudios previos (Guzmán, 2023).

Sin embargo, no se encontró una relación significativa entre la presencia parental y los niveles de depresión, lo que difiere de lo reportado en otras investigaciones donde se ha sugerido que la falta de apoyo parental puede ser un factor de riesgo para la depresión en adolescentes (Morales y Bedolla, 2022). Este resultado sugiere que, aunque la presencia parental puede tener un impacto directo en la ansiedad, otros factores como el entorno social, académico y las experiencias personales podrían estar influyendo de manera más significativa en los síntomas depresivos. La complejidad de la depresión en adolescentes, caracterizada por factores biológicos, psicológicos y sociales, podría explicar esta divergencia (Valderrama, 2021).

Es importante destacar que los niveles de depresión observados en este estudio fueron moderados, afectando a casi la mitad de los estudiantes. Esto coincide con estudios como el de Celedonio (2020), que reportaron una alta prevalencia de síntomas depresivos en adolescentes dominicanos, resaltando la necesidad de implementar estrategias de intervención y apoyo tanto en el ámbito educativo como familiar.

Los resultados de este estudio confirman la relevancia de la presencia parental en la modulación de los niveles de ansiedad en adolescentes y subrayan la necesidad de una mayor atención a los factores que influyen en la depresión. Estos hallazgos tienen implicaciones importantes para el desarrollo de programas de intervención en las escuelas, que incluyan el fortalecimiento de las relaciones familiares y el apoyo emocional como estrategias clave para mejorar la salud mental de los adolescentes.

## CONCLUSIONES

El presente estudio permitió analizar la relación entre la ansiedad rasgo-estado, la depresión y la presencia parental en estudiantes de secundaria. Los resultados revelaron que la ansiedad es un problema prevalente entre los adolescentes, especialmente en su forma de ansiedad estado, lo cual está en línea con la literatura existente. Además, se encontró una relación significativa entre la presencia parental y los niveles de ansiedad ras-

go-estado, destacando el papel protector que la convivencia con ambos padres tiene sobre el bienestar emocional de los jóvenes.

En cuanto a la depresión, aunque una proporción significativa de los estudiantes presentó síntomas depresivos leves a moderados, no se halló una relación estadísticamente significativa entre la presencia parental y los niveles de depresión. Esto sugiere que otros factores, más allá de la presencia parental, podrían estar influyendo en los síntomas depresivos, lo que abre la puerta a investigaciones futuras que examinen variables adicionales, como el entorno escolar, las relaciones con los pares y factores socioeconómicos. Este estudio contribuye al campo de la psicología clínica al resaltar la importancia del entorno familiar en la regulación emocional de los adolescentes. Los hallazgos sugieren la necesidad de diseñar intervenciones preventivas que involucren a los padres y fortalezcan la comunicación familiar, con el fin de reducir los niveles de ansiedad en los adolescentes. Para investigaciones futuras, se recomienda profundizar en el análisis de los factores que pueden estar relacionados con la depresión en adolescentes, más allá de la presencia parental, e incluir otras variables como el apoyo social y el estrés académico. También sería beneficioso realizar estudios longitudinales que permitan observar cómo estas dinámicas familiares afectan el desarrollo emocional a largo plazo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- American Psychiatric Association [APA]. (2014). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5 ed.). Washington, D.C.: American Psychiatric Publishing.
- Celedonio, R. (2020). *Prevalencia de depresión en adolescentes del Liceo Juan Pablo Duarte [Tesis de Medicina Familiar y Comunitaria]*. Obtenido de <https://repositorio.unphu.edu.do/bitstream/handle/123456789/3798/Prevalencia%20de%20depresi%C3%B3n%20en%20adolescentes-Dra.%20Rosa%20Amelia%20Celedonio%20Encarnaci%C3%B3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Damian, K. (2019). *Calidad de interacción familiar y ansiedad estado-rasgo en niños de una institución educativa de Lima Metropolitana*. Obtenido de [https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/6055/DAMIAN\\_MK.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/6055/DAMIAN_MK.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Guzmán, G. (2023). *Ansiedad estado-rasgo y estilos de crianza en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Lima-Sur*. Obtenido de <https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/2237>
- Medina, M., Rojas, C., Bustamante, W., Loaiza, R., Martel, C., & Castillo, R. (2023). *Metodología de la investi-*

- gación*. Jardín: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C.
- Montero, D. (2021). *Estilos de socialización parental y ansiedad en adolescentes provenientes de familias monoparentales [Tesis de licenciatura en Psicología]*. Obtenido de <https://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2250>
- Morales, M., & Bedolla, L. (2022). *Depresión y Ansiedad en Adolescentes: El papel de la Implicación Paterna*. Obtenido de <https://www.cagi.org.mx/index.php/CAGI/article/view/251>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2021). *Salud mental del adolescente*. Obtenido de [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health?gad\\_source=1&gclid=C-jwKCAjwk8e1BhALEiwAc8MHiN-qLZmLU-Ni1n4ktWH0QdsupIYo-V1cIGHi4TXEGNDfmFubgnAiuUOBoCkOMQAvD\\_BwE](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health?gad_source=1&gclid=C-jwKCAjwk8e1BhALEiwAc8MHiN-qLZmLU-Ni1n4ktWH0QdsupIYo-V1cIGHi4TXEGNDfmFubgnAiuUOBoCkOMQAvD_BwE)
- Valderrama, J. (2021). *Estilos de socialización parental y ansiedad estado/rasgo en adolescentes de un colegio en Lima Norte [Tesis de licenciatura en Psicología]*. Obtenido de <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1328>
- Vázquez, J. (2019). *Diseño de investigación*. Obtenido de <https://www.anahuac.mx/mexico/biblioteca/sites/default/files/inline-files/disenodeinvestigaagos19.pdf>